**Фестиваль**

«Шагают дети по зелёной и мирной планете».

**Праздник № 1** (начальное звено).

**Ведущая 1**

- Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущая 2**

- Участники и просто зрители!

**Ведущая 1**

- Здравствуйте, уважаемые взрослые!

**Ведущая 2**

- Мы приветствуем всех на традиционном празднике успеха, радости, дружбы!

**Ведущая 1**

- На празднике детства, мира и экологии: «Шагают дети по зелёной и мирной планете!»

**КЛИП** (до 2мин 30сек) «Год Экологии в России».

**Ведущая 2**

- Ребята, закройте глаза и представьте : ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок, мы вдыхаем этот чистый, свежий воздуха глоток.

**Ведущая 1**

- Нам хорошо и приятно. Мы хотим жить в мире и защищать с друзьями всё живое. Природа – наш огромный дом, и всем найдётся места в нём: букашке, зверю и побегу, и дереву и человеку. Наш дом мы охранять должны от грязи, злобы и войны, чтоб в доме нашем навсегда царили мир и чистота.

**Ведущая 1.**

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда

И леса, и города.

**Ведущая 2**

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая!

- Выступают учащиеся 3 класса. (РОДИНА)

**Ученик 1**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес.

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нём умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котёнок …и я!

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком,

И на щёчке родинка –

Это тоже Родина.

**Ученик 2**

Мы с вами живём в прекрасной стране, которая называется Россия.

**Ученик 3**

Это наша Родина. А мы – россияне.

**Ученик 4**

Живу в России, россиянка – я!

Я это сознаю, горжусь я этим!

Россия – это Родина моя!

Она милее мне всех стран на свете!

В России небо голубее, зеленей трава,

Здесь солнышко теплее греет!

У человека Родина всегда одна,

Поэтому и дорожим мы ею!

**Ученик 5**

Россия – необыкновенная страна. Когда на востоке встаёт солнце и начинается утро, то на западе ещё вечер.

**Ученик 6**

На севере наступают холода, выпадает снег, а на юге плещется тёплое море.

**ХОРОМ**

Россия – необъятная страна.

**ПЕСНЯ** «Россия – ты моя звезда!»

**Ученик 7** (начинает читать сразу, как только заиграет музыка – минус песни «Ты живи, моя Россия!»).

Берегите Россию, нет России другой.

Берегите её тишину и покой.

Это небо и солнце. Это хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию, чтобы сильной была,

Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.

Берегите Россию, без неё нам не жить,

Берегите её, чтобы вечной ей быть.

Нашей правдой и силой,

Нашей гордой судьбой,

Берегите Россию, нет России другой!

**ВСЕ ПОЮТ ПРИПЕВ ПЕСНИ: «ТЫ ЖИВИ, МОЯ РОССИЯ!»**

Ты живи, моя Россия!

Славься русская земля!

Краше нет под небом синим!

Это Родина моя!

**Ведущая 1**

- Ребята, кто самый любимый для всех детей?

**Ведущая 2**

Мама и Родина очень похожи:

Мама красивая, Родина тоже!

Вы присмотритесь: у мамы глаза

Цвета такого же, как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

Что на бескрайних полях колосится.

**Ведущая 1**

Мамины руки теплы и нежны,

Напоминают луч солнца они.

Если поёт мама песню, то ей

Вторит весёлый и звонкий ручей…

Так и должно быть: что дорого нам,

Напоминает всегда наших мам.

- Выступают учащиеся 2 «Б» класса. (МАМА)

**Ученик 1**

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Кто на свете всех умнее,

Всех любимей и добрее?

**Ученик 2**

И ей зеркальце в ответ:

Все девицы так прекрасны,

В том, конечно, спору нет!

Только есть такое слово,

Что дороже дорогого!

**Ученик 3**

В этом слове – первый крик,

Радость солнечной улыбки,

В этом слове – счастья миг,

Дорогой и очень близкий!

**Ученик 4** (задумавшись)

Хм… Что же за слово такое?

**Видео с притчей о маме (родители)**

1. *Однажды ребёнок спросил у Бога: «Как же я буду там на Земле, ведь я так мал и беззащитен?»*
2. *Бог ответил: «Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе.*
3. *Твой ангел будет говорить тебе самые прекрасные и добрые слова. Он терпеливо научит тебя всему».*
4. *Затем ребёнок спросил: «Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?»*
5. *Твой ангел и защитит тебя.*
6. *Тогда ребёнок закричал: «Боженька, скажи же мне, как зовут моего ангела?»*
7. *А Бог спокойно сказал: «Его имя не имеет значения. У него много имён, но ты будешь просто называть его МАМА».*

**Ученик 5**

Мама. Это первое слово, которое говорит человек. Оно звучит на всех языках мира нежно. Все люди почитают и любят матерей. Мама – самый дорогой и любимый человек на земле. У каждого она одна. И у каждого она лучше всех.

**Ролик «Слово МАМА на языках мира».**

**Ученик 6**

Мама! Мамочка! Мамуля!

Где только силы и терпенья

Берут все мамы на земле?!

Чтоб скрыть тревоги и волненья

И счастье дать тебе и мне!

**Ученик 7**

Вы дороги нам! Вы бесценны!

Улыбкой своей драгоценной,

Поймёте и простите

Своей любовью исцелите!

**Ученик 8**

Русская женщина – это женщина мать. Она сильная, добрая и нежная. Её воспевают художники и поэты. О ней поют песни и читают стихи.

**Ученик 9**

Мать-защитница! Её образ много раз изображён в память о Великой Отечественной войне. Так прадеды напоминают нам, что мать – это хранительница мира на земле!

**Ученик 10**

И часто говорят: «Береги Землю родную, как мать любимую!», - потому что наша планета – это Земля-матушка.

**Ученик 11**

Для каждого Родина начинается именно с матери, когда наши мамочки впервые взглянули на нас, малышей – и поняли, что каждый её ребёнок – самый лучший, самый красивый и самый любимый.

**Ученик 12**

Мы подросли, но мама любит нас всё так же крепко и нежно. И каждый может о своей маме сказать то, что чувствует.

**Социальный ролик «Ассоциации со словом МАМА».**

**Ученик 13**

Мамы будут любить нас пока живут! И сколько бы вам не было лет – 5 или 65, вам всегда будет нужна мама. И чем больше ваша любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь!

**Исполнение фрагмента песни «Мама – первое слово».**

**Ведущая 2**

Берёза – символ России,

Сокровище русской земли.

Веками ей песни дарили,

С поклоном к берёзе все шли.

**Ведущая 1**

Берёза – символ России.

Царица русских полей.

Она средь невест всех красивей,

Величественней и белей!

**Ведущая 2**

- Выступают учащиеся 1 класса. (БЕРЁЗА)

**Ученик 1**

Какие государственные символы России вы знаете?

Эти символы утверждены правительством России. А ещё есть один символ России. Его вы узнаете, разгадав загадку.

По всем странам славится

Стройная красавица:

Белые одёжки, золото – серёжки,

С расплетённою косой,

Улыбается росой.

О каком дереве идёт речь?

**Ученик 2**

Берёзке русский праздник посвящаем,

О ней теперь мы очень много знаем

И знанием готовы поделиться.

Нам всем пришлось немало потрудиться.

**Ученик 3**

На поляне, на пригорке,

Под окном, среди полей,

Белокорая берёзка – символ Родины моей

**Сценка:**

1. Ой, смотрите, берёза (девочка обращается к берёзке).
2. Без берёзы не мыслим Россию

Так светла по-славянски она,

Что быть может в столетья иные

От берёзы вся Русь рождена.

1. В одеянии берёзы соединены два главных цвета: зелёный – цвет лугов и белизна заснеженных полей.
2. Смотрите, что то ужасное случилось с нашей берёзкой.
3. Ветка сломана. Берёзка плачет. Слёзки так и текут. (ТАНЕЦ).
4. Берёзка, что случилось?

**Берёзка:** Сломали мне ветку безжалостно. Не пожалели меня мальчишки. Веточки мои тоненькие, нежные, а они так и повисли на моих веточках.

1. Не плачь, берёзка! Мы постараемся тебе помочь.

**Берёзка:** Ох, ребята, не поможете вы мне. Но за доброту вашу, я вас отблагодарю соком берёзовым.

1. А он вкусный?

**Берёзка:** Берёзовый сок не только вкусный напиток, но и полезный. Снимает боль головную, от разных болезней помогает. А уж если малые деточки простудятся – сок мой их, непременно, вылечит.

1. Надо же, я никогда не думала, что берёза такое полезное дерево.

**Берёзка:** Это ещё не всё. Почки, листья и даже моя кора – всё на пользу служит.

1. Ну, а как же тебе помочь?

**Берёзка:** Вот поплачу я одну-вторую недельку и всё заживёт.

1. Как чудно всё устроено в природе.

**Ученик 4**

И всегда вы помнили, друзья,

Что берёзку, как Россию,

Отдавать нельзя.

**Ученик 5**

Мы, неизменно, говорим:

«Родную русскую берёзу

В обиду больше не дадим!»

**Ученик 6**

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную.

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю берёзку русскую!

**Ведущая 1**

Ромашки, ромашки – цветы полевые,

Вы символом стали российских полей.

Ромашки, ромашки – вы солнца кусочек,

Вы светлый денёчек России моей.

**Ведущая 2**

Давайте же, ребята, ромашки охранять!

О них ни на минуту не надо забывать!

**Ведущая 1**

- Выступают учащиеся 4 класса. (РОМАШКИ)

**Тема: «Дети шагают по зеленой и мирной планете»**

**1. Вход под музыку «Ромашка-цветы полевые» (движения) - 1 слайд**

Ромашки, ромашки-вы чудо России

Вы нежность и трепетность русской Земли!  **2 слайд**

В целом мире нет цветка красивей **3 слайд**

Нет его нежнее и родней.

Стала символом она России

Что сравнится с ней?

Белая ромашка стала настоящим символом России: недаром ромашку изображают на матрешках, посуде или на асфальте перед окнами любимой девушки.  **4, 5 слайд**

Среди разнотравия лета  
Что лучше для русской души,  **6 слайд**Чем символ России воспетой -   
Ромашки - они хороши!  
  
В них жёлтого солнца сиянье,  
И в них белизна облаков,  
Земли и природы слиянье   
И влага ключей-родников

Ромашка являет собой символ красоты, чистоты и здоровья, силы и крепости.

Она символ крепкой семьи, способной пережить всякие невзгоды.

8 июля отмечается праздник семьи, эмблема которого ромашка.

**7 сла**йд

Нарекли ромашку  
Символом любви,  
Символом союза,   
Брака и семьи.  
  
Чистый и невинный  
У ромашки цвет,  
В день семьи и брака -   
Символ долгих лет.

**Исполняем песню «про ромашку»**

**(пускаем шары с привязанными лепестками)**

Этот цветок широко используется в лечебных целях.

Его отвары и настои принимают как жаропонижающее и успокоительное средство.  **8 слайд**

Вот аптечная ромашка  
В складку белая рубашка,  
С брошью на воротнике,   
Разрослась невдалеке.  
  
Запах сильный, ароматный,  
Свежий, нежный и приятный.   
Листья у неё - метёлки,  
Очень мягкие иголки.  
  
Этот цветик нам полезен -  
Помогает от болезней.  
Хорошо стоит в букете.  **9 слайд**  
Соберём цветочки эти.

Ромашка-любимый цветок для венков и гаданий.

Его белые лепестки обрывали приговаривая. «сбудется, не сбудется, любит , не любит...»   **10 слайд**

О цветке ромашки существует много легенд.

Ромашке посвящено много песен и стихов.

Эти нежные цветы можно увидеть на картинах многих художников.

**11 слайд**

Ромашка является нежным символом природной красоты нашей огромной Родины!

Давайте же беречь эту красоту!!!  **12 слайд**

**отрывок песни «Не рвите цветы»**

Не рвите цветы, не рвите!

Пусть будет нарядной Земля. 1**3 слай**д

А вместо букетов дарите

Васильковые, незабудковые и

ромашковые поля!

**Ведущая 2**

Без друзей прожить нельзя.  
Это знаем ты и я.  
Будем вместе мы дружить,  
Нашей дружбой дорожить.

Трудности нам не преграда,  
Радость друга нам награда.

**Ведущая 1**

Трудность превратим в победы,  
Ведь мы дети-непоседы.

Солнце светит нам в пути,  
Вместе нам легко идти.  
Как прекрасно вместе жить,  
Дружбой верной дорожить.

**Ведущая 2**

- Выступают учащиеся 2 «А» класса. (ДРУГ)

**Входят под музыку «Если с другом вышел в путь!»**

**Ученик 1**

Ребята! Какой замечательный поход получился!

**Ученик 2**

Не забывайте, какой была цель нашего похода!

**Хором**

Как раскрываются понятия «Друг, дружба» в природе.

**Фильм о природе и дружбе.**

**Ученик 3**

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица – с небом, а поле – с плугом,

Как ветер – с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

**Ученик 4**

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

**Ученик 5**

У природы многому можно поучиться!

**Ученик 6**

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.

Паучок терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ

Учат крепкой дружбе.

**Песня «Ты да я, да мы с тобой».**

**Ученик 7**

Так! Подведём итоги. Какие выводы по итогам наблюдений?

**Ученик 8**

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

**Ученик 9**

Дружба – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне,

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал,

Дружба – это мир планеты.

**Хором**

Без природы в мире людям

Даже дня прожить нельзя.

Так давайте к ней мы будем относиться, как к друзьям!

**Ведущая 1**

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают беды,

Пусть яркое солнышко светит,

Мы дружной семьёй быть должны!

(Включается проигрыш песни Чепрага «Во имя мира и любви!»)

**Ведущая 2(**на фоне проигрыша)

Этот мир был нам подарен миллионы лет назад,

Сохранить природу нашу просим всех ребят!

**Ведущая 1**

На красивой планете будет радостно детям

Любоваться на лес и поля.

Сбережём для себя мы, для друзей и для мамы

Дом, что мы называем Земля!

(ПОД ПЕСНЮ «Я живу в России!» ВСЕ ДЕТИ ВСТАЮТ, ВЗЯВШИСЬ ЗА РУКИ).

**Фестиваль**

«Шагают дети по зелёной и мирной планете».

**Праздник № 2** (среднее и старшее звено).

**Ведущая 1**

- Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущая 2**

- Участники и просто зрители!

**Ведущая 1**

- Здравствуйте, уважаемые взрослые!

**Ведущая 2**

- Мы приветствуем всех на традиционном празднике успеха, радости, дружбы!

**Ведущая 1**

- На празднике мира и экологии: «Шагают дети по зелёной и мирной планете!»

**КЛИП** (до 2мин 30сек) «Про планету Земля».

**Ведущая 1**

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой…

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И тихо слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

**Ведущая 2**

Остановил олень свой бег,

Будь человеком, человек.

В тебя мы верим – не солги:

«Ты береги нас, береги!»

Смотря на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы: «Не солгу,

Я сберегу вас, сберегу!»

**Ведущая 1**

- Давайте сейчас вместе попробуем создать прекрасную мечту о такой жизни на нашей планете, которую мы хотели бы видеть, и в которой хотели бы жить!

**Ведущая 2**

- Выступают учащиеся 9 «Б» класса. (ЭКОЛОГИЯ)

СЛАЙД 1

**Воспитатель:**

**-** Президент Российской ФедерацииВладимир Путин, своим указом обозначил важнейшее направление, объявил 2017-й год - Годом экологии. Год экологии имеет простую, но важную цель — привлечь внимание общества к проблемам экологической безопасности страны. Россия, её народ, всегда были сильны в делах своим единством, и только вместе можно добиться результатов, которых ждет от нас великая держава.

СЛАЙД 2

**Ученик**

Всё хорошее в людях — из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них **экология** стала

Не наукой, а частью души!

**Ученик**

**- *Экология*** в переводе с греческого языка означает наука о доме, то есть наука о природном доме.

СЛАЙД 3

**Ученик**

Я речь свою веду о том,  
Что всем нам дорог этот дом.  
Наш добрый дом, просторный дом,  
Мы все с рожденья в нём живём.  
Ещё о том веду я речь,  
Что мы наш дом должны сберечь,  
Давай докажем, что не зря,  
На нас надеется земля.

**Ученик**

***- Экология*** - эта наука о том, как сохранить нашу планету.

СЛАЙД 4

**Ученик**

Подрастая я понимаю –  
То есть чувствую наверняка,  
Как прекрасна Земля родная,  
И насколько она хрупка.

Как легко нам разрушить можно  
Мать – природу, **Россию**, дом,  
То, что создано было сложным,  
Непосильным людским трудом.

**Ученик**

Ведь природа на самом деле –  
Очень сложный живой организм.  
Если что – то затронуть еле,  
То нарушится весь организм.

**Ученик**

Каждый камушек, каждая ветка,  
Для чего – то природе нужна.  
Если вовремя ей поможем –  
Нам добром отплатит она.

СЛАЙД 5

**Ученик**

Планета едина, для вас и для нас.  
Беречь ее надо не завтра - сейчас!  
СЛАЙД 6

**Ученик**

Мы техникой новой творим чудеса,  
А мусор вывозим в поля и леса.  
**ученик**

В науке открытий немало творя,  
мы грязную воду сливаем в моря.  
СЛАЙД 7

**Ученик**

Постой и подумай - природа больна.  
Ей наша забота сегодня нужна.

**Ученик**

- Мы странно, неправильно живем на Земле. Охраняем ценное - бриллианты, алмазы, золото, а бесценное - озера, родники, чистый воздух - не храним. Это непонятно, если посмотреть на жизнь землян со стороны. Мы должны усвоить главное: Воздух - это наш отец, Вода - мать, Земля - наш дом.

**Ученик**

- Прекрасен мир живой природы, а мы - часть его. Давайте же вместе беречь и умножать природу!

СЛАЙД 8 **- Видео**

СЛАЙД 9

**Ученик**

У природы живые краски,

Миллионы лучистых соцветий.

Для чего чудеса из сказки,

Если в жизни их можно встретить.

**-** Нас всюду ожидают чудеса. И эти чудеса нам дарит наша природа. Будьте внимательны, и вы услышите веселую песенку ручейка - **музыка**, пение птиц - **музыка**, перезвон дождевых капелек - **музыка**.

СЛАЙД 10

И увидите поле цветов**.**

*(На сцене стоит кашпо с живым цветком.* ***Под******музыку «Как прекрасен этот мир»,*** *выходит беззаботная девочка, удивляется и тянет руку, чтобы сорвать цветок)*

**Ученик:** Стоп! Сколько радости при виде цветов! Сколько нежности в сердце. Сколько искренних восклицаний!

СЛАЙД 11

**Ученик**: И сколько выдранных с корнями цветущих растений. Сколько увядших, замученных и брошенных на землю букетов.

**Ученик**

Сорвала цветок и бросила тут же,

Беспечно придавила ногой.

Стоишь и не о чем не тужишь

И машинально рвешь другой.

**Ученик**

Да как ты можешь?

Как ты смеешь?

Он цвел сейчас…

Он был живой…

Дышал…

Глядел на небо смело,

Тянулся к солнцу головой.

СЛАЙД 12

**Ученик**

Он верил дружбе человечьей,

Не знал жестокости руки,

Тебе доверчиво на встречу

Свои приподнял лепестки.

*(Девочка задумалась и уходит со сцены)*

СЛАЙД 13

**Ученик**

Охраняется Красною Книгой Приморья

Столько редких растений, цветов: лотос, ландыш, женьшень…

***(Показать Красную книгу Приморья)***

СЛАЙД 14

Мы леса и поля обижаем,

Стонут реки от горьких обид.

И себя мы прощаем,

А будущее нас не простит.

***(Звучит тревожная мелодия)***

**Голос за кадром**: 2148 год. После разразившейся на Земле глобальной экологической катастрофы запасы пресной воды уменьшились в 50 раз. В связи с этим каждый житель планеты получил специальный электронный ключ, по которому он мог получить свою суточную норму - 250 мл воды.

СЛАЙД 15

**Полицейский** *(обращаясь к раздатчику):* 500 миллилитров на двоих. **Мальчик:** Мама, ты не ушиблась?

**Мама:** Это не важно, сынок, я разлила всю нашу воду. Что же теперь делать? Как прожить сегодня без воды?

**Мальчик:** Давай попробуем попросить, чтобы нам второй раз дали воду, ведь все видели, что ты упала не специально. *(Они снова подходят к пункту раздачи воды.)*

**Мама** (*обращаясь к раздатчику*): Мисс, нельзя ли нам снова получить воду, я случайно упала и все разлила.

**Раздатчик**: Я видела, но ничем не могу помочь. Свою норму сегодня вы уже получили. Мне очень жаль. *(Мама садиться у края сцены и плачет.)*

**Мальчик** (*обращаясь к раздатчику*): Простите, мисс, а почему мы не можем получить еще воды?

**Раздатчик:** Просто в этом случае кто-то другой не получит свою порцию. **Мальчик:** А мама говорила, что когда-то воды хватало на всех, и она даже текла из кранов в каждом доме.

**Полицейский**: Так действительно когда-то было.

**Мальчик**: Так что же произошло?

**Полицейский:** Если хочешь, я могу рассказать.

*(На середину сцены выносят большой плакат, на котором нарисовано озеро с чистой водой.)*

**Полицейский:** Не так давно пресной воды на планете хватало на всех. В воду можно было входить без специальной защитной одежды, в ней даже можно было купаться. Но человек редко ценит то, что у него есть. А особенно, когда речь шла о воде. Ведь ее так много на планете. Родники, реки, озера были ее хранилищами. Человек использовал их по своему усмотрению.

*(Выходит ученик, прикрепляет на рисунок озера* ***макет предприятия*** *и закрашивает часть воды озера чёрным маркером.)*

**Полицейский**: На берегах водоемов выросли промышленные предприятия, которые сбрасывали неочищенные стоки в воду.

*(Выходит ученик, прикрепляет на рисунок озера* ***макет сельскохозяйственных угодий*** *и закрашивает часть воды озера чёрным маркером.)*

**Полицейский**: Дождями с полей смывались ядохимикаты и удобрения, которые широко применялись в сельском хозяйстве.

*(Выходит ученик, прикрепляет на рисунок озера* ***макет автомойки*** *и закрашивает часть воды озера чёрным маркером.)*

**Полицейский**: Многочисленные автомойки постоянно поставляли в грунтовые воды нефтепродукты.

СЛАЙД 16

- И однажды выяснилось, что пригодной для питья воды на планете практически не осталось. И с каждым днем ее количество уменьшается и уменьшается…

**Ученик:** То, как сейчас человек распоряжается водными ресурсами - преступление против человечности.

**Ученик**: Дети, задумайтесь, ведь то, что вы сейчас видели, действительно может оказаться вашим будущим.

**Ученик:** Природные ресурсы планеты не бесконечны, и их необходимо использовать экономно.

**Ученик**: Наше да: миру и спокойствию, любви и уважению к природе, заводам без дыма, фабрикам без ядовитых стоков, тишине, разуму и науке, осторожности и мудрости.

**Ученик:** Наше нет: любым войнам, любым битвам с природой, всему тому, что грозит Земле, угрожает людям.

СЛАЙД 17 ***Клип******песня – переделка******«Пусть всегда будет солнце»***

Шар наш земной, где родились,  
Где море, где горы и степи  
Будем беречь, будем стеречь  
И охранять будем вечно!

**Припев:**Пусть всегда будут рощи,  
Пусть всегда будут птицы,  
Пусть в тайге будут звери,  
А у дома - цветы!  
Пусть всегда будут люди,  
Пусть всегда будут дети,  
Пусть всегда в чистом небе  
Будет солнце светить!

2к.  
Стой человек, остановись,  
Не разрушай мир прекрасный.  
Лес охраняй, птиц береги,  
Не разоряй гнёзд напрасно!  
**Припев**  
3к.  
Против стрельбы, против беды.  
Встанем за нашу планету.  
Звери навек, Счастье навек,  
Так повелел человек!  
**Припев**

СЛАЙД 18

**Вместе:**

**-** Так давайте же, дети,

шагать по зелёной и мирной планете!!!

**Ведущая 1**

Есть одна планета-сад в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут в речку смотрят удивлённо…

**Ведущая 2**

Давайте, дети, любить планету,

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она?

**Ведущая 1**

- Выступают учащиеся 9 «А» класса. (ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ)

сл 1 Наш разговор пойдет о нашем общем доме, о самой загадочной и неизведанной, о самой красивой и родной планете - планете Земля.

сл 2 Я речь свою веду о том,  
 Что вся Земля - наш общий дом, -  
 Наш добрый дом, просторный дом, -  
 Мы все с рожденья в нем живем..

сл 3 Земля – единственная планета на которой есть и суша, и вода. Она дарит нам всё лучшее: восход солнца и красивый закат, зеленый лес и голубое небо, дождь и белый снег.

сл4 НО в последнее время много говорят и пишут о неблагоприятной экологической ситуации, которая сложилась на Земле.

сл 5 Приложи свое ухо к планете!  
 Ты услышишь, как стонет она.  
 Мать Земля еще только в расцвете,  
 А изранена вся и больна.

сл 6 Земля не спит и каждый день  
Глядит в глаза своих детей.  
Тебе и мне глядит в глаза,  
И нам с тобой молчать нельзя.  
Ещё о том веду я речь,  
Что мы наш дом должны сберечь.  
И мы докажем, что не зря  
На нас надеется Земля.

сл 7 Наша планета находится в большой опасности. Если бы Земля могла говорить, она бы уже кричала: «Остановитесь, люди! Планета в опасности!» Да она и кричит, громко заявляя о себе стихийными бедствиями .Только люди не хотят слышать этого голоса. Они продолжают истреблять природу. Деятельность людей является причиной экологических проблем, среди которых:

сл 8 - загрязнение атмосферы; Промышленность, котельные, транспорт - три основных источника загрязнения атмосферы. Вырубаются тысячи гектаров леса . А это –зеленые легкие Планеты.

сл 9 - загрязнение вод мирового океана; Мировой океан загрязнен нефтью, тяжелыми металлами, бытовыми отходами.

сл 10 - загрязнение почв; Почва загрязняется промышленными и сельскохозяйственными отходами, удобрениями, ядохимикаты, мусор. Строители газопроводов и линий электропередач, нефтяники и лесорубы – никому нет дела до болей земли. Карьеры ,шахты и овраги –это раны, которые не залечить и в тысячу лет! А свалки ?

сл 11 - истребление флоры и фауны. Ученые считают, что к середине следующего века может исчезнуть1/4 часть , а то и половина растений и животных

сл 12 - радиоактивное загрязнение; Радиоактивное загрязнение - это заражение т сл акими элементами, распад которых сопровождается излучением. Это излучение может продолжаться несколько лет, проникая в живые организмы, они вызывают различные болезни. Но наибольшую угрозу Планете Земля несет современное ядерное оружие. Оно может уничтожить все живое на планете.

Этот список можно продолжать до бесконечности.Поймите, ведь то, что сотворили с планетой Земля – это катастрофа!

сл13 Моя планета - человеческий дом!  
Ну, как ей жить под дымным колпаком.  
Где сточная канава - океан.  
Где вся природа поймана в капкан,  
Где места нет ни аисту, ни льву,  
Где стонут травы: “Больше не могу!”  
 сл 14. Вот она летит, маленькая, какая!  
 Вот она грустит, в думы свои вникая.  
 Вот она плывет, зыбкой прохладой веет,  
 Всё ещё живет! Всё еще людям верит!  
 Вот она плывет сквозь грозовую полночь.  
 Всех людей зовёт, просит прийти на помощь!  
 Просит прийти на помощь!

сл 15. А задумывались ли мы над тем, как сами относимся к земле, к природе. Страшно признаться, но мы не замечаем зла, только потому, что оно стало массовым, мы к нему привыкли и со спокойной совестью можно оправдаться: « А что тут такого? »

* Действительно, что тут такого, что сегодня в городах вырубаются сотни деревьев?
* Что тут такого, что человек плюет на землю и считает это в порядке вещей?
* Что тут такого, что кто – то сломал ветку дерева, вытоптал траву?

В чем же выход? Как мы можем помочь нашей планете? Наш ответ

сл 16. Чтобы сохранить планету, нужно

* Объединить всех людей .

сл 17. \* Надо понять тебе и мне – что мы часть природы.

сл 18. \* Надо понимать, что, помогая природе, ты помогаешь самому себе.

сл 19. \* Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле, стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи!

Недаром замечательный французский писатель Антуан де Сент - Экзюпери написал **“Все мы пассажиры одного корабля по имени “Земля”, и пересесть из него просто некуда»**

сл 20. Станьте ближе к природе, повернитесь к ней лицом. Давно замечено, что, вставая утром рано, надо обязательно подойти к окну и поздороваться с восходящим солнцем, небом, землей, деревьями, птицами. В этом источник нашего здоровья и хорошего настроения.

сл 21. Как яблоко на блюде  
 У нас Земля одна.  
 Не торопитесь, люди,  
 Все выскрести до дна.  
 Немудрено добраться  
 До скрытых тайников,  
 Разграбить всё богатство  
 У будущих веков.

сл 22. Мы общей жизни зерна,  
 Одной судьбы родня. Нам пировать позорно  
В счет будущего дня.  
Поймите это, люди,  
Как собственный приказ,  
Не то Земли не будет  
У каждого из нас!

слайд 23 песня

**Ведущая 2**

Есть просто храм, есть храм науки.

А есть ещё природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

**Ведущая 1**

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь.

**Ведущая 2**

- Выступают учащиеся 5 «А» класса. (МИР ПРИРОДЫ)

**Слайд №1 Выход автора**

**Автор:**

Начнём мы своё путешествие

С таво, как сотворился мир, и ожила природа.

**Слайд №2 Включить (видео) - на него выходят по одному «Царства природы» 9 человек – последний человек**

**Автор:**

Единое целое с разными царствами.

**Свет: Слайд №3 «Царства природы» выступают по одному**

Я **«Царство Света»**.

Свет, озаряет душу просветлением

И наполняет радостью сердца.

**Небо:**

Я **«Царство Неба»**.

Если посмотреть на небо

И немного помечтать,

Можно многое увидеть

И себе на представлять.

**Земля: Слайд №4**

Я **«Царство Земли»**.

В опасности наша планета – Земля!

Устала она от зла и раздора

От передела её, международного спора.

**Вода:**

Я **«Царство Воды»**.

Вода — основа жизни на Земле,

Она необходима всем вокруг:

Растениям, животным, человеку,

Расходуй её бережно, мой друг!

**Растение: Слайд №5**

Я **«Царство Растений»**.

Эти прекрасные создания служат источником нашей жизни, украшают наш мир, дают нам всё, начиная с чашки целебнава напитка и кончая тенью в жаркий полдень.

**Солнце и Луна:**

Я **«Царство Солнца и Луны»**.

Это чудо – жить под солнцем!

Человеку, зверю, птице –

Солнце всем своим питомцам

Отдается по частице.

И луна не просто на небе сияет,

Луна всей водой на Земле управляет.

**Птица: Слайд №6**

Я **«Царство Птиц»**.

О птицах много знаем мы

И в то же время мало.

И нужно всем: и вам, и нам,

Штоб их побольше стало.

**Зверь:**

Я **«Царство Зверей»**.

Животных в мире много

Грозных, добрых и смешных.

Все идут своей дорогой,

Кто с людьми, а кто без них.

**Автор: Слайд №7**

Много других ещё есть царств на свете,

А **ЧЕЛОВЕК,** их всех ***чудесней***.

Но себя лишь он любил

И природу погубил.

Он никак не мог понять,

Что **ПРИРОДА** — наша **МАТЬ**!

**Слайд №8**

**Растение:**

Вырубаются леса,

**Вода:**

Реки загрязняются,

И вода у нас в реке нам уже не нравится.

**Зверь:**

Нет теперь в лесах зверей,

Человек ведь всех главней!

**Свет:**

Удержаться он не смог,

Это был его порок.

Почему не может он

Жить спокойно и с умом?

**Небо:**

Охранять, любить, ценить,

Всей природой дорожить!

**Земля:**

А теперь вот видим мы

Все меньше окружающей природы,

Все больше окружающей среды.

**Вода:**

Да, человек виновен, нет сомненья.

Но мы дадим ему последний шанс.

**Слайд №9 Звери:**

Одумайся! Ты убиваешь то,

Что жизнь даёт тебе и мне.

**Земля:**

Ты часть природы, вспомни это.

Уничтожая нас, погубишь и себя.

Скорей возьмись за ум, исправь что можно,

Возможно, исцелится и **Земля**.

**Уходят - мальчики 4 человека Слайд №10 включить (видео) – девочки танцуют**

**Слайд №11**

**Человек:**

Что натворили мы?

Что стало с экологией земли?

Чтоб человечеству от газов не погибнуть,

От вымирания живое уберечь,

Нам надо одно правило постигнуть:

**Будем беречь родную**  **ПРИРОДУ!**

И от любви заботливой нашей.

Станет Земля  и богаче, и краше!

**Слайд №12**

**Человек:**

Помните, взрослые, помните, дети!

Помните – что красота  на  планете,

Будет зависеть  только  от нас.

Не забывайте  об  этом  сейчас.

**Ведущая 1**

Пусть летит от края и до края

Голубь мира – белое крыло,

Чёрной силы тучи разгоняя,

Пусть несёт Надежду и Добро!

**Ведущая 2**

Летите, голуби, летите,

Несите миру наш привет!

**Ведущая 1**

- Выступают учащиеся 7 класса. (ГОЛУБЬ МИРА НА ПЛАНЕТЕ)

**Ведущий**: Белый голубь, символ мира, **(сл 1)**

Ты взлети на шар земной!

Катастрофы, беды, войны

Пусть обходят стороной

Ту прекрасную планету,

Что дала нам всем приют,

Отдала озёра, реки,

Душу отдала свою...

Люди мира заклинают:

Мир прекрасный, сохранись!

Так лети же, Белый Голубь,

Никогда не падай вниз.

**(сл 2)**

**Ведущий 1**. Голубь мира – это любовь, чистота, надежда.

**(сл 3)**

**Вед 1**- Голубь мира — выражение, получившее популярность после окончания Второй мировой войны в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира в 1949 году

**Ведущий 2.** В военное время голуби исправно несли службу в качестве связистов. Для гарнизона осажденной крепости, голубь нередко оставался последней надеждой для спасения и единственным средством передать мольбу о помощи. 16 летний подросток Витя Черевичкин в годы войны обучал голубей и передавал важные сведения при их помощи. (Видео) **(сл 4)**

**(сл 5)**

**Вед1** Благодаря стойкости и героизму народа наше поколение живет в счастливое мирное время. Над нашими головами светит яркое солнце, а в голубом небе летают белые голуби. (Видео с птицами голубями) **(сл 6)**

(**во время просмотра выходят девочки для танца**)

* Белые голуби, - цвет чистоты!
* Белые голуби, - знак красоты!
* Белые голуби, - мир для души!
* Белые голуби, - птицы любви!
* Белые голуби счастье несите,
* Радость и мир всем людям дарите!

**Танец**(летите, голуби, летите) **(сл 7)**

**(сл 8)**

**Вед 1**. Много задач стоит перед людьми. Но главная задача – сохранить мир на земле. Сберечь для потомков нашу маленькую планету, которая из космоса выглядит голубым и прекрасным шаром.

**Вед 2:** Существует традиция выпускать белых голубей как символ мирных намерений. После праздника мы выпустим в небо белых голубей и дружно прокричим «Мы за мир! Нет войне!» **(сл 9)**

**(сл 10)**

Песня «Мы за мир на земле»

**(сл 11)**

**Вед 1**. Пусть летит от края и до края голубь мира… белое крыло… Черной силы, тучи разгоняя. Принесет всем Мир, Надежду и Добро!

**Ведущая 2**

Живу в России, россиянин – я!

Я это сознаю, горжусь я этим!

Россия – это Родина моя!

Она милее мне всех стран на свете!

**Ведущая 1**

В России небо голубее, зеленей трава,

Здесь солнышко теплее греет!

У человека Родина всегда одна,

Поэтому и дорожим мы ею!

**Ведущая 2**

- Выступают учащиеся 5 «Б» класса. (РОССИЯНЕ)

**Картинка**

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

**Я калмычка,** калмычка-подруга степей,

Я горжусь, что в России живу,

Здесь природу беречь, здесь жить надо смелей.

Здесь я воздухом вольным дышу.

**Я калмык** – России житель,

Храню завет ее детей,

Чтоб жить нам в мире и согласье

Сберечь природу ты сумей!

**Я – татарин**, наездник бесстрашный,

Живу я в России уже много лет,

Горжусь я тобою, о, Родина ,милая,

Ты подарила любовь нам и свет.

Богатства твои неистощимые,

Тайга вековая, золото, нефть…

Народы сплоченные, непобедимые,

Мы будем покой и мир твой беречь

**Мы – осетины**, смелые горцы,

Мы знаем цену слову честь,

Верные, смелые, трудолюбивые –

Всех наших качеств и не перечесть.

Пусть наша Россия живет, процветает,

Умножает богатства из недр земли,

А мы – ее многонациональное братство,

Хранить и беречь дары природы должны!

**Фильм** ( **поем песню**!!!)

Великие народы, Русь сплотила,

По совести, живём мы много лет,

История нас всех объединила,

Пока мы вместе нас не одолеть!

Татары, Коми, Русские, Башкиры,

Чуваши, и Мордва не перечесть,

Мы мазаны одним, единым миром,

С понятием слова, - Я имею честь!

На небе – Бог, а на земле – Россия,

Мы всё преодолели, всё смогли,

В святой молитве, в Вере наша сила,

В единстве русской матушки земли!

Россия славится великими делами,

Она поможет всем и даст приют,

Купеческому слову верность знаем,

Здесь дружбу ценят, любят, ждут!

Россия наша жизнь, любовь и слава,

Мы Родине своей всегда верны,

Одна на всех страна, моя Держава,

Мы Россияне, братство всей страны!

**Ведущая 1**

Русский народ поговорками славен –

В них мудрость, накопленный опыт и знанья!

Что для человека главнее на свете?

Конечно, семья: родители, дети!

**Ведущая 2**

Пословицы учат семью уважать,

Родных беречь и не обижать!

«Люби, почитай свою мать и отца,

И счастье тебе подарит судьба!»

**Ведущая 1**

«В дружной семье и в холод тепло!»

Семья для людей дороже всего!

**Ведущая 2**

- Выступают учащиеся 6 класса. (СЕМЬЯ)

**Ведущий**

Семья – это главное в жизни каждого человека. Это близкие и родные люди, те кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. И если в семье царит взаимопонимание, доверие и тепло – это настоящее счастье.

**Ученик**

Семья – людей святой оплот,

Надежду жить она даёт,

Даёт простор, даёт тепло

Проблемам и беде назло.

Семья даёт поддержку нам,

С ней всё по силам, по зубам,

Всё по плечу и по судьбе –

Семья, святой поклон тебе!

**Клип.**

Однажды дочь спросила меня:

«Мама, откуда под нами земля,

Вода, птицы, небо и воздух?»

Всё это, родная, природа.

Природа – наш друг.

Природа – наш дом,

И мы все вместе в нём живём –

Птицы звонкоголосые,

Все дети и все взрослые,

Насекомые, звери и птицы!

**Ученик**

Я узнал, что у меня есть огромная семья

И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок!

Речка, небо голубое – это всё мое, родное!

Это Родина моя! Всех люблю на свете я!

**Ученик**

Мы речь ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом,

Наш добрый дом, просторный дом,

Все мы с рожденья в нём живём!

**Клип**

* Ты видел в тумане лесную опушку?
* Ты видел у солнца цветную макушку7
* Ты в росах ладони купал после сна?
* Ты знаешь, как пахнет смолою сосна?
* Как травы под солнцем блестят перламутром?
* Как гриб возле ёлки проклюнулся утром?
* Как пчёлы летают, жужжа над полями?
* Как сладко пахли колосья хлебами?
* Не видел? Не слышал? Тогда собирайся и снами скорее в поход отправляйся!

**СЦЕНКА**

(Занавес открывается. Звучит птичий щебет. На сцене лесная полянка: деревья, цветы, лягушки. На полянку выходит семья).

**Мама.** Какое замечательное местечко, красивая полянка, птички поют!

**Папа.** Да, и пруд с чистой водой близко. Здесь, пожалуй, и сделаем привал.

(Родители раскладывают всё для пикника, дочка собирает цветы, сын ловит лягушек).

**Дочка.** Мама, посмотри, какие красивые цветы!

**Мама.** Хорошо, хорошо, собирай!

**Сын.** Пап! Я лягушку поймал! Живую!

**Папа.** Отстань, не мешай!

**Сын.** Мама! Мама! Посмотри! У меня лягушка!

**Мама.** Фу, какая гадость! Выбрось её!

(Пока дети заняты, родители достают различные баночки с едой и бутылки с напитками)

**Мама.** Дети! Идите кушать!

(Едят, разбрасывая салфетки, пустые бутылки, пакеты в разные стороны).

**Папа.** Ну что, отдохнули? Собирайтесь, идём дальше.

(Уходят, оставляя мусор на полянке).

(На сцену, крадучись, медленными движениями, как бы вползая, выходят дети в костюмах, изображающих мусор. Они накрывают паутиной деревья и присаживаются на корточки, изображая кучи мусора).

**Песня на мотив из м/ф «Бременские музыканты».**

Говорят, мы бяки-буки,

Как выносит нас земля?

Вокруг нас растут поганки,

Мох и плесень. Тра-ля-ля!

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Ах, какая красота!

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Эх-ма!

Никогда не убирайте

Банки, склянки за собой.

Их по лесу раскидайте,

И наступите ногой!

Ой-ой-ой, ой-ой-ой,

Вы наступите ногой!

Ой-ой-ой, ой-ой-ой!

Эх-ма!

Нам противен чистый воздух,

Чад и вонь для нас милей.

Расползёмся мы повсюду

И задушим всех людей!

Будем мы, будем мы,

Всюду на земле одни.

Только мы, только мы!

Эх-ма.

(Больные дети сидят за столом, родители пытаются их накормить, они отказываются).

**Мама.** Что случилось с детьми? Чем они болеют?

**Папа.** Во всём виновата наш экология. Дышать нечем – лес весь вырубили, воду мусором испортили. Кто в этом виноват?

**Мама.** А помнишь, мы в прошлом году на природу ездили.

**Папа.** Давай сходим туда и всё уберём.

(На сцену выходит семья, начинает убирать мусор).

**Мама.**

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Были голубыми небеса!

**Папа.**

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса.

**Сын.**

Мы хотим, чтоб солнце грело

И берёзка зеленела,

И под ёлкой жил колючий ёж.

**Дочь.**

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы лил весёлый тёплый дождь.

**Хором.**

И была б планета голубою!

Мир, в котором ты живёшь!

**Ученик.**

Всё хорошее в людях из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

**Ведущая 1**

- В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы. Исключить из жизни дружбу всё равно, что лишить мир солнечного света.

**Ведущая 2**

Дружба – лучшее, что есть на Земле,

Друг поможет всегда и везде.

Чтобы люди могли в лучшем мире жить,

Давайте, друзья, дружить!

**Ведущая 1**

- Выступают учащиеся 8 класса. (ДРУЖБА)

**Ученик.**

Посмотрите с чувством, люди,

Что с планетой нашей будет.

Об асфальт, сжигая шины,

Газом кашляют машины.

Сколько гари, сколько дыма,

Просто невообразимо!

Печи, фабрики, заводы,

Катера и теплоходы

Выдыхают серый газ.

Подсчитайте, сколько в час?

Экология в упадке,

Слой озонный слишком шаткий.

Ну, когда же мы пойдём?

Это дом, мы в нём живём.

Землю мы считаем раем,

Сами же и отправляем!

Мусора завалы, груды,

Впрочем, урны есть повсюду.

На лицо, накинув тень

В урну бросить мусор лень:

«Лучше использованный товар

Бросить здесь, на тротуар!»

В парках, скверах, и аллеях

Кучи мусора белеют,

И признаться, стыдно даже

Словно свалка наши пляжи!

В космос сорок лет летаем

И его мы засоряем.

Ну, когда придёт сознанье

В уважении мирозданья?

Двадцать первый ныне век –

Будь умнее ЧЕЛОВЕК!

**СЦЕНКА**

**Заяц.** Что случилось? Почему вы стонете? Расскажите, пожалуйста!

**Медведь.** Шёл я к воде напиться и наступил на осколок стекла. Он вонзился мне в лапу, сколько крови я потерял! Спасибо цапле. Она клювом вытащила острый осколок от бутылки и промыла мне лапу. До сих пор хожу еле-еле, так болит…а-а!

**Жук.** А на меня кто-то наступил, крылышко мне повредил, теперь летать не могу – еле ползаю…

**Ёж.** Мне совсем худо. Свернулся в клубок, покатился с горки и попал прямо на горячие угли, которые какой-то бездельник оставил в кострище. Еле выбрался, но иголочки и ножки сильно обжог!

**Лиса.** А мне-то как не повезло! У меня неделю нос заживает. Иду я по лесу, вижу – банки пустые консервные валяются, а из них так вкусно пахнет рыбкой! Захотелось мне полакомиться, сунула нос в банку – там и есть-то, оказалось, почти нечего, а нос сильно поранила, кровь шла, болит до сих пор … а-а-а! и помочь некому.

**Вед.** Вам может помочь доктор Айболит.

**Медведь.** Айболит живёт в сказке, а мы в обычном лесу живём.

**Заяц.** Что же делать?

**Вед.** Сейчас я попробую позвонить Айболиту по сказочному телефону.

«Здравствуйте, доктор Айболит! К нам пришли звери, приполз жук… - всем им нужна помощь. Не можете? Ну что ж, мы постараемся. До свидания. Доктор Айболит сказал, что у него много больных зверей и птиц. Он очень занят и просил нас самим помочь больным. Давайте лечить зверей**.** Посмотрите, у меня с собой аптечка. Как мы можем полечить мишкину лапу? Правильно, нам нужен подорожник и бинт. Иди, забинтуй мишке лапу. А вот этой мазью смажем лисичке носик. Ёжик поможет вот эта мазь от ожогов. А крылышко жуку мы поднимем и привяжем его.

**Лиса.** Спасибо вам, дорогие дети, вы нас вылечили.

**Медведь.** Нам сразу стало легче, и лапа моя почти перестала болеть

**Заяц.** А вы, ребята, знаете, как надо себя вести в лесу, чтобы не причинять вреда диким животным? Ну-ка, скажите, что нужно было сделать, чтобы мишка не повредил себе лапу?

**Дети.** Нельзя в лесу бить бутылки и стёкла. А если что-нибудь разбилось, нужно собрать все осколки и выбросить их в мусоросборник.

**Заяц.** Правильно, молодцы! А что нужно было сделать, чтобы в беду не попала лисичка?

**Дети.** Нужно было остатки пищи из банки выложить на пенёк, а пустые консервные банки забрать с собой и выбросить в городе в мусоропровод.

**Заяц.** А если захочется из рогатки в птичек пострелять?

**Вед.** Таких ребят среди нас нет, и костры в лесу летом нельзя разжигать, тем более оставлять их не погасив до конца. А спички – это не игрушка, детям их брать нельзя.

**Ученик.**

Опомнись, вздрогни человек:

Не долог на земле твой век.

Но что после себя оставим?

И чем себя мы здесь прославим?

**Ученик.**

Убитой птицей на заре?

Лесами чёрными в огне?

И свалкой мусора огромной?

Иль атмосферою зловонной?

Иль речкой с мёртвою плотвой?

Полями с выжженной травой?

**Ученик.**

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей;

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги её напропалую,

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она одна.

**Ученик.**

Пускай на землю лягут росы,

А не кислотный дождь и сбросы.

Пусть больше не дымят заводы,

Отходы пусть дают доходы.

**Ученик.**

Машин же выхлопные газы

Пусть фильтры очищают сразу.

Пусть будут добрые приметы,

Чтоб мирно годы шли.

Не слёзы по лицу планеты,

А реки чистые текли.

**Ученик.**

Нас в любое время года учит мудрая Природа:

Птицы учат пению, паучок – терпению,

Пчёлки в поле и в саду обучают нас труду.

У природы круглый год обучаться нужно,

Ведь большой лесной народ учит крепкой дружбе!

**ВИДЕОКЛИП.**

**Ведущая 2(**на фоне проигрыша последнего слайда)

Слышишь, товарищ, пульс планеты?

Юность шагает, печатая шаг!

Сильные руки, гордые плечи,

Ветер в ладонях, солнце в глазах!

**Ведущая 1**

Рвемся к победе, штурмуем вершины  
Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем,

Мы – ребята 21 века!

**Ведущая 2**

Это нам укреплять могущество нашей Родины.

**Ведущие вместе**

- Ведь мы – будущее России!

(ПОД ПЕСНЮ «Во имя мира и любви!» ВСЕ ДЕТИ ВСТАЮТ, ВЗЯВШИСЬ ЗА РУКИ).